

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ
MEZUNLAR ANKET FORMU DEĞERLENDİRME RAPORU

Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü mezunlarına yönelik hazırlanan anket formu 35 soru içermektedir. Anketlerde tanımlayıcı 5 soru, üniversitedeki yaşama ilişkin 10 soru ve bölümdeki lisans programının öğrencilere kazandırdığı beceriler hakkında ise 17 soru sorulmuştur. Ankete, 2021 yılı mezunlarından 30 kişi yanıt vermiştir.

Anket formu değerlendirildiğinde, ankete katılan 30 kişinin bölüme giriş yılının 2017 olduğu, dolayısıyla anketi yanıtlayan bireylerin tamamının yıl kaybetmeden mezun olduğu görülmüştür. Ankete katılan öğrencilerin not ortalamasının 2,07 ile 3,56 arasında değiştiği bulunmuştur. Mezunların üniversiteye ve bölüme ilişkin genel değerlendirme sonuçlarına Tablo 1’de, bölümdeki lisans eğitim programının kazandırdığı beceriler hakkındaki düşüncelerine Tablo 2’de yer verilmiştir.

Tablo 1. Genel Değerlendirme

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
Üniversitedeki sosyal yaşam, olanaklar ve hizmetler yeterlidir.	-	1	3	8	18
Üniversitenin kütüphane olanakları ve hizmetleri yeterlidir.	-	-	2	9	19
Üniversitenin bilgisayar ve internet olanakları yeterlidir.	-	-	1	12	17
Bölümün sahip olduğu derslik olanakları yeterlidir.	1	1	2	10	16
Bölümün sahip olduğu uygulama dersi (spor salonu) olanakları yeterlidir.	-	-	2	7	21
Bölüm dersleri ile ilgili ders notu ve kitapları yeterlidir.	-	-	-	11	19
Bölümde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği eğitimine destek olacak şekilde staj yaptırılmaktadır.	-	1	2	13	14
Bölümün akademik kadrosu eğitimin yürütülmesi açısından yeterlidir.	1	-	3	8	18
Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere gösterdikleri ilgi yeterlidir.	-	-	1	9	20
Bölümde uluslararası düzeyde temel bilimler eğitimi aldığımıza inanıyorum.	-	1	2	14	13

Tablo 1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans Eğitim Programının Kazandırdığı Beceriler Hakkında Değerlendirme

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
Beden eğitimi ve spor öğretimi ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri bilirim.	-	2	4	8	16
Beden eğitimi ve spor öğretiminde bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri tartışabilirim.	1	4	3	5	17
Beden eğitimi ve spor öğretimi ile ilgili öğretim programları, strateji, yöntem ve teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahibim.	-	2	1	10	17
Öğrencilerin hareket gelişimlerini belirlemeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlayabilir ve geri bildirim yapabilirim.	-	1	2	7	20
Beden eğitimi ve spor öğretimi ile ilgili ileri düzeydeki bilgi kaynaklarını kullanabilirim.	1	1	6	6	16
Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki olay ve olguları kavram haline getirebilir, bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilirim.	-	-	4	12	14
Beden eğitimi ve spor öğretimindeki sorunları tanımlayarak analiz edebilir, bilimsel çözüm önerileri sunabilirim.	-	2	5	4	19
Beden eğitimi ve spor alanında bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilir ve görevi etkin bir biçimde yapabilirim.	-	1	4	8	17
Beden eğitimi ve spor alanında edindiğim bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilirim.	2	1	3	13	11
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutuma sahibim.	-	2	2	5	21
Alanım ile ilgili konularda Milli Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığını bilgilendirebilir, düşüncelerimi ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerimi yazılı ve sözlü olarak aktarabilirim.	-	3	6	7	14
Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığım sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları uygulayabilirim.	1	1	5	14	9
Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanımdaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarım ile iletişim kurabilirim.	-	2	4	11	13
Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilirim.	-	1	1	16	12
Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranırım.	2	2	2	12	12
Beden eğitimi ve sporun sosyal ve kültürel yönünü kullanarak sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerleri korurum ve çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilince sahibim.	-	1	1	11	17
Beden eğitimi ve spor derslerinin işlendiği ortamların güvenli olmasını ve sürdürülebilirliği için kişisel ve kurumsal etkileşimi sağlayabilirim.	1	1	2	10	16